

Feuille d'exercices n°23

On reprendra aussi la fin du TD 22!

1. Différentiabilité

Exercice 1.

Justifier que les fonctions suivantes sont différentiables, et calculer leur différentielle

1. $f(x, y) = e^{xy}(x + y)$.
2. $f(x, y, z) = xy + yz + zx$.
3. $f(x, y) = (y \sin x, \cos x)$.

Exercice 2.

Justifier que les fonctions suivantes sont différentiables, et calculer leur matrice jacobienne.

1. $f(x, y, z) = \left(\frac{1}{2}(x^2 - z^2), \sin x \sin y \right)$.
2. $f(x, y) = \left(xy, \frac{1}{2}x^2 + y, \ln(1 + x^2) \right)$.

Exercice 3.

Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x, y) = \sin(x^2 - y^2)$ et $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ définie par $g(x, y) = (x + y, x - y)$.

1. Justifier que f et g sont différentiables en tout vecteur $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, puis écrire la matrice jacobienne de f et celle de g en (x, y) .
2. Pour $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, déterminer l'image d'un vecteur $(u, v) \in \mathbb{R}^2$ par l'application linéaire $d(f \circ g)((x, y))$ en utilisant les deux méthodes suivantes :
 - (a) en calculant $f \circ g$;
 - (b) en utilisant le produit de deux matrices jacobienes.

Exercice 4.

On définit sur \mathbb{R}^2 l'application suivante :

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0). \end{cases}$$

1. f est-elle continue en $(0, 0)$?

2. f admet-elle des dérivées partielles en $(0, 0)$?
3. f est-elle différentiable en $(0, 0)$?

Exercice 5.

Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par :

$$\begin{aligned} (x, y) &\mapsto xy \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2} \text{ si } (x, y) \neq (0, 0) \\ (0, 0) &\mapsto 0. \end{aligned}$$

1. f est-elle continue sur \mathbb{R}^2 ?
2. f est-elle de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 ?
3. f est-elle différentiable sur \mathbb{R}^2 ?

Exercice 6.

Soit $\phi : GL_n(\mathbb{R}) \rightarrow GL_n(\mathbb{R}), M \mapsto M^{-1}$.

1. Démontrer que ϕ est différentiable en I_n et calculer sa différentielle en ce point.
2. Même question en $M \in GL_n(\mathbb{R})$ quelconque.

Exercice 7.

Soit $n \geq 2$.

1. Démontrer que l'application déterminant est de classe C^∞ sur $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.
2. Soit $1 \leq i, j \leq n$ et $f(t) = \det(I_n + tE_{i,j})$. Que vaut f ?
3. En déduire la valeur de $\frac{\partial \det}{\partial E_{i,j}}(I_n)$.
4. En déduire l'expression de la différentielle de \det en I_n .
5. Retrouver ce résultat en calculant $\det(I_n + tH)$ en trigonalisant H .
6. Démontrer que si A est inversible, alors $d_A \det(H) = \text{Tr}({}^t \text{comat}(A)H)$.
7. Démontrer que la formule précédente reste valide pour toute matrice $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

Exercice 8.

On munit $E = \mathbb{R}_n[X]$ de la norme $\|P\| = \sup_{t \in [0,1]} |P(t)|$. Soit $\phi : E \rightarrow \mathbb{R}, P \mapsto \int_0^1 (P(t))^3 dt$. Démontrer que ϕ est différentiable sur E et calculer sa différentielle.

Exercice 9.

Soit $E = \mathbb{R}^n$, et soit $\phi : \mathcal{L}(E) \rightarrow \mathcal{L}(E)$ définie par $\phi(u) = u \circ u$. Démontrer que ϕ est de classe C^1 .

Exercice 10.

Soit $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n$ une application différentiable. Calculer la différentielle de $u : x \mapsto \langle f(x), f(x) \rangle$.

Exercice 11.

Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ telle que, pour tout $(x, y) \in (\mathbb{R}^2)^2$, on a

$$|f(x) - f(y)| \leq \|x - y\|^2.$$

Démontrer que f est constante.

Exercice 12.

Soit $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ différentiable. On suppose que, pour tout $\lambda \in \mathbb{R}$ et tout $x \in \mathbb{R}^n$, $f(\lambda x) = \lambda f(x)$.

1. Démontrer que $f(0) = 0$.
2. Démontrer que f est linéaire.

2. Fonctions numériques

a. Divers

Exercice 13.

On considère $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ défini par

$$f(x, y, z) = x^2 - xy^3 - y^2z + z^3$$

puis la surface \mathcal{S} d'équation $f(x, y, z) = 0$. Déterminer l'équation du plan tangent en $(1, 1, 1)$ à \mathcal{S} .

Exercice 14.

On rappelle qu'on dit qu'un champ de vecteurs F dérive d'un potentiel scalaire s'il existe un champ scalaire f tel que $F = \text{grad}(f)$. Montrer que les champs suivants dérivent d'un potentiel scalaire, et déterminer tous les potentiels scalaires dont ils dérivent.

1. $F(x, y, z) = (2xy + z^3, x^2, 3xz^2)$, défini sur \mathbb{R}^3 .
2. $F(x, y) = \left(-\frac{y}{(x-y)^2}, \frac{x}{(x-y)^2} \right)$, défini sur $U = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x > y\}$.

b. Extrema

Exercice 15.

On pose $f(x, y) = x^2 + y^2 + xy + 1$ et $g(x, y) = x^2 + y^2 + 4xy - 2$.

1. Déterminer les points critiques de f , de g .
2. En reconnaissant le début du développement d'un carré, étudier les extrema locaux de f .
3. En étudiant les valeurs de g sur deux droites vectorielles bien choisies, étudier les extrema locaux de g .

Exercice 16.

Déterminer les extrema locaux des fonctions $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ suivantes :

1. $f(x, y) = x^2 + xy + y^2 - 3x - 6y$
2. $f(x, y) = x^2 + 2y^2 - 2xy - 2y + 1$
3. $f(x, y) = x^3 + y^3$
4. $f(x, y) = (x - y)^2 + (x + y)^3$

Exercice 17.

Déterminer les extrema locaux des fonctions suivantes :

1. $f(x, y) = y^2 - x^2 + \frac{x^4}{2}$;
2. $f(x, y) = x^3 + y^3 - 3xy$;
3. $f(x, y) = x^4 + y^4 - 4(x - y)^2$.

Exercice 18.

Déterminer les extrema locaux et globaux des fonctions suivantes :

1. $f(x, y) = 2x^3 + 6xy - 3y^2 + 2$;
2. $f(x, y) = y(x^2 + (\ln y)^2)$ sur $\mathbb{R} \times]0, +\infty[$;
3. $f(x, y) = x^4 + y^4 - 4xy$;

Exercice 19.

Soit $f(x, y) = y^2 - x^2y + x^2$ et $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x^2 - 1 \leq y \leq 1 - x^2\}$.

1. Représenter D et trouver une paramétrisation de Γ , le bord de D .
2. Justifier que f admet un maximum et un minimum sur D .
3. Déterminer les points critiques de f .
4. Déterminer le minimum et le maximum de f sur Γ .
5. En déduire le minimum et le maximum de f sur D .

Exercice 20.

Pour chacun des exemples suivants, démontrer que f admet un maximum sur K , et déterminer ce maximum.

1. $f(x, y) = xy(1 - x - y)$ et $K = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x, y \geq 0, x + y \leq 1\}$;
2. $f(x, y) = x - y + x^3 + y^3$ et $K = [0, 1] \times [0, 1]$;
3. $f(x, y) = \sin x \sin y \sin(x + y)$ et $K = [0, \pi/2]^2$.

Exercice 21.

Étudier les extrema de la fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, $(x, y) \mapsto \exp(axy)$, $a > 0$ sous la contrainte $x^3 + y^3 + x + y - 4 = 0$.

Exercice 22.

Déterminer les extrema locaux des fonctions suivantes. Est-ce que ce sont des extrema globaux ?

1. $f(x, y) = x^2 + y^3$;
2. $f(x, y) = x^4 + y^3 - 3y - 2$;
3. $f(x, y) = x^3 + xy^2 - x^2y - y^3$.